



Детска градина № 159 “Олимпийче”
✉ п.к.1000 гр. София, р-н Средец, ул. “Уилям Гладстон ” № 38
☎ тел.02/9 885 683; 0884 801 400
e-mail: dg_159@abv.bg

П Л А Н
за дейностите по БДП
през учебната 2023 – 2024 г.

1. Общи положения

Обучението по БДП е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, на нравствените аспекти, формиращи се главно чрез подражаване, личен опит, целенасочено обучение, упражнение и тренировки и не може да се приравни към нито едно от изучаваните образователни направления в отделните групи на детската градина. Това учене трябва да се извършва непрекъснато в рамките на възпитателно-образователния процес в детската градина.

Учебното съдържание е съобразено както със специфичните особености на тази възраст, така и с принципите за глобалност, последователност и спираловидност. То е основа за формиране на когнитивните и практическите умения на децата, необходими за опазването им на пътя.

Основна и водеща дейност в тази възраст е играта. Елементи от обучението по БДП може да се включват във всяка ситуация, без това да наруши комплексността и нормите на възпитателно-образователния процес. Това са дидактическите, подвижните и музикално-подвижните игри, разходки и наблюдения. Учебното съдържание е структурирано в глобални теми по групи.

Основните методи на възпитателно-образователния процес в тази възрастова група са игровият, ситуативно-моделният и интегративният. Предпоставка за успешно овладяване азбуката на безопасно движение от децата е постоянният контакт между семейството и детската градина.

2. Цели на възпитателно-образователния процес по БДП в детската градина

Цел: Опазване живота и здравето на децата от ДГ 159.

Подцели:



Детска градина № 159 “Олимпийче”

✉ п.к.1000 гр. София, р-н Средец, ул. “Уилям Гладстон ” № 38

☎ тел.02/9 885 683; 0884 801 400

e-mail: dg_159@abv.bg

Да се изградят елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци и пътници в превозни средства.

Разширяване на знанията и уменията на децата за безопасно поведение на улицата.

Развиване и усъвършенстване на защитните механизми на децата като участници в пътното движение.

Трениране на практически умения за безопасно поведение на улицата и в превозно средство.

Осъзнаване на необходимостта от използването на предпазни средства – каски, наколенки, налакътници, светлоотразителни жилетки и аксесоари.

Изграждане на знания и умения за безопасно управление на велосипед

Повишаване на транспортната култура на родителите като пешеходци и водачи на превозни средства като основен модел за подражание на децата.

Задачи:

Развиване на сензориката на децата /възприемане на различни цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали/.

Да различават улично платно и тротоар.

Да знаят кой къде се движи.

Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация.

Да придобият умения за безрисково пресичане на уличното платно.

Да осъзнаят, че не трябва да се движат сами на улицата и да излизат от двора да детската градина.

Да знаят къде е опасно да се движат и осъзнаят защо.

Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация.

Да спазват определени правила при движение.

Да знаят къде е опасно и къде безопасно да се пресича пътя.

Да знаят къде е опасно и къде безопасно да се играе.



Детска градина № 159 “Олимпийче”

✉ п.к.1000 гр. София, р-н Средец, ул. “Уилям Гладстон ” № 38

☎ тел.02/9 885 683; 0884 801 400

e-mail: dg_159@abv.bg

Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация.

Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходци.

Да осъзнаят своята отговорност за опазване на собствения си живот.

Да се повиши културата на родителите, относно БДП и да осъзнаят своята отговорност.

3. Очаквани резултати от обучението по БДП

Очаквани резултати от обучението по БДП. Работата в рамките на формулираните глобални теми в групите трябва да доведе до полагане в единство на основите на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременната култура на поведение. От децата се очаква да започнат формиране на знания и умения за безопасно поведение. С това се поставят основите на възпитаване на съвременна транспортна култура:

Трайно овладяване на знания и умения за безопасно поведение на пътя и спазване правилата за улично движение.

Въздържане от спонтанни реакции и действия на улицата и в превозните средства.

Използването на предпазни колани и предпазни средства да се превърне в навик.

Предотвратяване на пътно-транспортни произшествия с деца.

Повишаване отговорността, активната гражданска позиция и ролята на родителите за изграждането на навици и безопасно поведение на децата им на пътя.

4. Прилагане на плана

Обучението по БДП в съдържателен план присъства в ОН „Околен свят“ и по-точно в ядро „Социална и културна среда“. Възможно е развитие на интегративни връзки с ОН: БЕЛ, математика, ориентиране в социалния свят, ориентиране в природата, изкуства и физическа култура. Възпитателно-образователният процес по БДП в ДГ трябва да се реализира на богата нагледно-практическа основа, даваща възможност на децата да се включат в различни видове дейности: учебна, игрова, трудова. При неговото осъществяване учителят дава място на обучението по БДП както в различните ситуации, така също и в различните видове игри, разходки и наблюдения. Учителят трябва да използва индивидуалната и груповата дейност на децата. Целите на възпитанието и обучението по БДП в детската градина е формиране на начални представи на децата и умения за



Детска градина № 159 “Олимпийче”

✉ **п.к.1000 гр. София, р-н Средец, ул. “Уилям Гладстон ” № 38**

☎ **тел.02/9 885 683; 0884 801 400**

e-mail: dg_159@abv.bg

ориентиране в пътната среда. Необходимо е конкретизирането на тези цели за всяка група, въз основа възрастовите особености на децата. Съдържанието на възпитанието и обучението по БДП трябва да съответства на средата, в която децата живеят, и да бъде предимно графично-илюстративно (табла, рисунки, филмчета и др.). При възпитаването и обучението по БДП трябва да се използват активно-действени методи и организационни форми (беседи, игри, етюди, конструиране, моделиране, представления, разходки, наблюдения). Средствата за възпитанието и обучението по БДП трябва да са в контекста на цялата среда в детската градина. За постигане на целите е необходимо във всяка група през годината да се провеждат по пет ситуации.

Обучението по безопасност на движението по пътищата е задължително във всички възрастови групи. То се осъществява в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие в съответствие с държавните образователни стандарти и концепцията за възпитание и обучение по БДП, утвърдена от МОН.

Обучението по БДП може да се осъществява интегрирано по различните образователни направления или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Педагогическата ситуация е основна форма на взаимодействие, при превес на играта като основна дейност в тази възраст.

Работата в рамките на формулираните глобални теми в групите трябва да доведе до полагане в единство на основите на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременната култура на поведение. От децата се очаква да започнат формиране на знания и умения за безопасно поведение. С това се поставят основите на възпитаване на съвременна транспортна култура.

Обучението по БДП в съдържателен план присъства в ОН „Околен свят“ и по-точно в ядро „Социална и културна среда“. Възможно е развитие на интегративни връзки с ОН: БЕЛ, математика, ориентиране в социалния свят, ориентиране в природата, изкуства и физическа култура.

Възпитателно-образователният процес по БДП в ДГ трябва да се реализира на богата нагледно-практическа основа, даваща възможност на децата да се включат в различни видове дейности: учебна, игрова, трудова. При неговото осъществяване учителят дава място на обучението по БДП както в различните ситуации, така също и в различните видове игри, разходки и наблюдения. Учителят трябва да използва индивидуалната и груповата дейност на децата.



Детска градина № 159 “Олимпийче”

✉ п.к.1000 гр. София, р-н Средец, ул. “Уилям Гладстон ” № 38

☎ тел.02/9 885 683; 0884 801 400

e-mail: dg_159@abv.bg

Целите на възпитанието и обучението по БДП в детската градина е формиране на начални представи на децата и умения за ориентиране в пътната среда. Необходимо е конкретизирането на тези цели за всяка група, въз основа възрастовите особености на децата.

Съдържанието на възпитанието и обучението по БДП трябва да съответства на средата, в която децата живеят, и да бъде предимно графично-илюстративно (табла, рисунки, филмчета и др.).

При възпитаването и обучението по БДП трябва да се използват активно-действени *методи и организационни форми* (беседи, игри, етюди, конструиране, моделиране, представления, разходки, наблюдения).

Средствата за възпитанието и обучението по БДП трябва да са в контекста на цялата среда в детската градина. За постигане на целите е необходимо във всяка група през годината да се провеждат предвидения брой ситуации.

5. Дейности по изпълнение на плана:

№	Наименование на дейности по вид	отговорник	Целева група	Срок
1.	Изработване на план за работата на комисията по БДП.	КБДП	учителите	септември
2.	Опресняване знанията по БДП от предходната учебна година чрез методи избрани от педагозите.	Учителите на всички групи	учителите	Септември 23
3.	Утвърждаване на плана по БДП и дискутиране с учителите на дейностите за новата учебна година по БДП в ДГ	Директор КБДП	учителите	Септември 23
4.	Провеждане на различни мероприятия, по преценка на учителите - посветени на Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия за изтеклата година.	Учителите на всички групи	Децата от всички групи	Ноември 23



Детска градина № 159 “Олимпийче”

✉ п.к.1000 гр. София, р-н Средец, ул. “Уилям Гладстон ” № 38

☎ тел.02/9 885 683; 0884 801 400

e-mail: dg_159@abv.bg

5.	Подреждане на информационно табло за родителите с материали по темата и изложби подготвени от децата	Учителите на всички групи	родители	постоянен
6.	Подвижни игри и упражнения по БДП на открито и в занималните	Учителите на всички групи	Децата от всички групи	постоянен
7.	Педагогически ситуации по БДП интегрирани в образователните направления по ОС и КТ, заучаване на тематични песни и стихотворения.	Учителите на всички групи	Децата от всички групи	постоянен
8.	Контрол върху работата по БДП	Директор КБДП	всички групи	декември 23
9.	Театър по темата	КБДП	всички групи	през учебната година
10.	Наблюдение на улицата и практически упражнения за безопасност пресичане на улица и кръстовище.	Учителите на всички групи	всички групи	постоянен
11.	Ролеви игри и упражнения на площадката по БДП в ДГ.	Учителите на всички групи	Децата от всички групи	април 24
12.	Провеждане на мероприятия, свързани със седмица за пътна безопасност Отбелязване по избор на учителите в групите. Изготвяне на доклади от учителите на всички групи за проведените мероприятия през учебната година.	КБДП	всички групи	май 24

6. Специфични методи и форми за оценяване на постиженията на детето



Детска градина № 159 “Олимпийче”

✉ п.к.1000 гр. София, р-н Средец, ул. “Уилям Гладстон ” № 38

☎ тел.02/9 885 683; 0884 801 400

e-mail: dg_159@abv.bg

За контрол на постиженията на децата трябва да се използват предимно устни методи за проверка, наблюдения на поведението им и оценяване резултатите от тяхната учебна дейност.

Игрите с правила в тази възраст могат да изпълняват ролята на тестова проверка.

При устната проверка се оценява умението на детето да отговаря самостоятелно и точно на поставени от учителя въпроси, да използва съответната терминология, да разказва по картина или серия от картини, по наблюдения и лични преживявания.

Първа и втора група

Ядра на учебното съдържание	Основни резултати на равнище учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия по теми	Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от децата	Възможности за междупредметни връзки
1. Пътна среда	<i>Стандарт 1:</i> Детето умее да: *разпознава и изброява елементите на пътната среда. Очакван резултат: Начално ориентиране в пътната среда.	Глобална тема: Нашата улица Подтема 1: Улицата Детето трябва да: *назовава и различава тротоар, платно; *върви само по тротоара по време на разходка.	улица, тротоар, платно	На децата да се даде възможност: *в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на пътната среда и различните участници в пътното движение.	1. Пространствени отношения: *започва да осъзнава собственото си място в пътната среда. 2. Светът на Аз-а *започва да осъзнава собствените си движения и действия на пътя.



Детска градина № 159 “Олимпийче”

✉ п.к.1000 гр. София, р-н Средец, ул. “Уилям Гладстон ” № 38

☎ тел.02/9 885 683; 0884 801 400

e-mail: dg_159@abv.bg

<p>2. Аз и другите на пътя</p>	<p><i>Стандарт 2:</i> Детето умее да: *разпознава, наименува и изговаря другите участници в движението. Очакван резултат: Вербална и моторнодвигателна активност.</p>	<p>Подтема 2: Пешеходци и автомобил Детето трябва да: *изброява кой къде се движи; *назовава участниците в движението; *изброява светлините на светофара по цвят.</p>	<p>пешеходец, лек автомобил, автобус, трамвай тролейбус, шофьор, светофар, червено, жълто, зелено</p>	<p>*да конструират, моделират и рисуват различни елементи на пътната среда и участници в пътното движение.</p>	<p>3. Предметна среда: *разпознава елементите на пътната среда в близост до дома и детската градина. 4. Изобразителна дейност: *рисува отделни елементи на пътната среда. 5. Двигателна дейност: *изпълнява основни движения „горе“, „долу“, „ляво“, „дясно“.</p>
--------------------------------	---	---	---	--	---

Подготвителни групи 5 и 6 годишни

Ядра на учебното съдържание	Основни резултати на равнище учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия по теми	Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от децата	Възможности за междупредметни връзки
-----------------------------	--	----------------------------	------------------------------	--	--------------------------------------



Детска градина № 159 “Олимпийче”

✉ п.к.1000 гр. София, р-н Средец, ул. “Уилям Гладстон ” № 38

☎ тел.02/9 885 683; 0884 801 400

e-mail: dg_159@abv.bg

<p>1. Сам на улицата е опасно</p>	<p><i>Стандарт 1:</i> Детето умее да: *изброява опасностите на улицата; *изброява какво и защо не трябва да върши сам на улицата; *разпознава зрително и слухово и наименува превозни средства. Очакван резултат: На улицата е опасно без придружител.</p>	<p>Глобална тема: Уча се сам да се движа безопасно Подтема 1: Внимание! Улица! Детето трябва да: *изброява опасните и безопасните места на улицата; *разказва защо на улицата е опасно, когато си сам.</p>	<p>шумове от улично движение, ,</p>	<p>На децата да се даде възможност: *в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на улицата; *да разпознават шумове от уличното движение;</p>	<p>1. Пространствени отношения: *осъзнава собственото си място на улицата. 2. Светът на Аз-а *осъзнава и обяснява собствените си движения и действия на улицата. 3. Предметна среда: *разпознава елементите на улицата като опасни и безопасни в близост до дома и детската градина</p>
-----------------------------------	--	--	-------------------------------------	---	---



Детска градина № 159 “Олимпийче”

✉ п.к.1000 гр. София, р-н Средец, ул. “Уилям Гладстон ” № 38

☎ тел.02/9 885 683; 0884 801 400

e-mail: dg_159@abv.bg

<p>2. Аз съм малък пешеходец</p>	<p><i>Стандарт 2:</i> Детето умее да: *прави вербален разказ по картина или серия от картини; *демонстрира основните правила като пешеходец в детската градина. Очакван резултат: Въздържане от спонтанни реакции, когато детето е само на улицата.</p>	<p>Подтема 2: Какво знае малкият пешеходец Детето трябва да: *описва със свои думи що е пешеходец; *изброява правилата, които трябва да спазва пешеходецът</p>	<p>пешеходец, улична ситуация пешеходец, лек автомобил автобус, трамвай</p>	<p>*в ролеви игри да демонстрират безопасно поведение на пешеходци; *да конструират, моделират и рисуват различни елементи на улицата с участието на пешеходец; *да развият зрителния си анализатор чрез игрова дейност</p>	<p>.</p> <p>4. Изобразителна дейност: *рисува и моделира пътни ситуации с участието на пешеходци.</p> <p>5. Двигателна дейност: *изпълнява основни движения „горе“, „долу“, „ляво“, „дясно“</p>
----------------------------------	---	--	---	---	---

График на провеждане на педагогическите ситуации по БДП

Първа възрастова група – 5 ПС

Втора възрастова група – 5 ПС

Трета подготвителна група – 6 ПС

Четвърта подготвителна група – 7 ПС



Детска градина № 159 “Олимпийче”

✉ п.к.1000 гр. София, р-н Средец, ул. “Уилям Гладстон ” № 38

☎ тел.02/9 885 683; 0884 801 400

e-mail: dg_159@abv.bg

Възрастова група:	ОН	Теми	Месец
Първа възрастова група	Изобразително изкуство	1. „Светофар“	м. Януари 2024г.
	Околен свят	2. „С мама и татко на разходка“	м. Март 2024г.
	Околен свят	3. „Моите играчки“	м. Април 2024г.
	Околен свят	4. „Разпознавам звук и цвят“	м. Април 2024г.
	Околен свят	5. „Пътувам безопасно“	м. Април 2024г.
Втора възрастова група	Околен свят	1. „На улицата се спазват правилата,,	м. Ноември 2023г.
	Околен свят	2. „Кой къде се движи“	м. Март 2024г.
	Конструирание и технологии	3. „На улицата“	м. Март 2024г.
	Околен свят	4. „Велосипед “	м. Април 2024г.
	Конструирание и технологии	5. „Превозни средства“	м. Май 2024г.
Трета подготвителна група	Околен свят	1. „Движение по улицата,,	м. Септември 2023г.
	КТ	2. „Превозни средства. Велосипедист“	м. Септември 2023г.
	Околен свят	3. „Зимни пързалки“	м. Януари 2024г.
	Околен свят	4. „Да играем безопасно“	м. Февруари 2024г.
	КТ	5. „Нашата улица – I“	м. Април 2024г.
	КТ	6. „Нашата улица – II“	м. Април 2024г.



Детска градина № 159 “Олимпийче”

✉ п.к.1000 гр. София, р-н Средец, ул. “Уилям Гладстон ” № 38

☎ тел.02/9 885 683; 0884 801 400

e-mail: dg_159@abv.bg

Четвърта подготвителна група	Околен свят	1. „Да опазим децата на пътя,,	м. Септември 2023г. м. Октомври 2023г. м. Октомври 2023г. м. Октомври 2023г. м. Февруари 2024г. м. Февруари 2024г. м. Май 2024г.
	Околен свят	2. „Моят път до детската градина“	
	КТ	3. „Пътни знаци“	
	КТ	4. „Кръстовище“	
	Околен свят	5. „Пътници и пешеходци“	
	КТ	6. „Автобус“	
	Околен свят	7. „Моя път до училище“	