

Детска градина № 159 “Олимпийче”

✉ п.к.1124 гр.София, р-н Средец, ул. “Уилям Гладстон ” № 38,
☎ тел.02/9885683 0884801400
e-mail:dg_159@abv.bg

Програма

ПРИ НАС ДЕЦАТА ПОЛУЧАВАТ:

- обич, внимание и закрила в приятелска атмосфера, общуване в кътове за игра и центрове по интереси;
- богата емоционална и духовна култура;
- целенасочена предучилищна подготовка;
- съхранени български традиции;
- равен шанс за всички деца-свобода на собственото мнение;
- природосъобразен начин на живот, безопасност на движение и охрана.

Педагогическият екип осъществява своята образователно-възпитателна работа чрез Програмна система, с безплатни познавателни книжки за подготвителните групи осигурени от МОН.

ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА на ДГ № 159 "Олимпийче" е цялостна концепция за развитие на детето и придобиване на компетентности по всяко образователно направление чрез подходи и форми на педагогическо взаимодействие, които са в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование ЗПУО (2016 г.) и Наредба № 5/03.06.2016 г. – Държавните образователни стандарти за предучилищното образование – ДОС.

Приоритети:

Образователно съдържание, включващо **ключови** за децата **знания, умения и отнoшения** по образователните направления и връзката между тях.

Връзка и **проходимост** между всички възрастови групи в детската градина, както и към образователния процес в училище.

Ефективна система за **проследяване на резултатите** от процеса на усвояване на знания, умения и отношения.

Концептуални цели:

Основна цел: Цялостно развитие на детето и създаване на условия за изява на индивидуалния му потенциал и емоционално благополучие.

П р

Водещи цели:

1. Осигуряване на образователен процес, съобразен с образователните направления и образователните ядра, определени от **Държавните образователни стандарти (Наредба № 5/03.06.2016 г. за предучилищно образование)**.

2. Осигуряване на *взаимодействие* между дейностите на детето в съответствие със задачите по образователни направления и образователните ядра към всяко направление.

3. Приложение на *основни и допълнителни подходи и форми на педагогическо взаимодействие*, съобразени с възрастта на децата и постигане на компетентностите, определени в ДОС за предучилищно образование.

4. Активното присъствие на *игрови ситуации и игрови подходи* в образователния процес по всички направления.

5. Осигуряване на *баланс* между програмната система – от една страна, и от друга – необходимостта от перманентно усъвършенстване и актуализиране на стратегията за развитие на детската градина.

Програмната система:

1. Създава условия за придобиването на компетентностите по всяко от образователните направления:

- **български език и литература;**
- **математика;**
- **околен свят;**
- **конструиране и технологии;**
- **изобразително изкуство;**
- **музика;**
- **физическа култура**

2. Отчита спецификата на детската градина и на групите;

3. Съответства на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.

В края на всяка учебна година тържествено изпращаме децата от подготовителните групи за училище.